

Niños en Misión

UNiDad 9

AYUDANDO A CIENTOS
DE NIÑOS

El Club del Buzón

ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender de qué maneras los misioneros ayudan a los niños.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Se necesitan muchos métodos para alcanzar a todas las personas.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta. Romanos 12:2

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño
lápices*

Lea la historia de una manera vivaz, o cuéntela en sus propias palabras. Pida que los niños recuerden los métodos que se usan en la historia para servir de tutores para los niños (Clubes de Fiesta Mensual, Clubes de Buzón), y que hacen que los niños se diviertan aprendiendo. Hable de los posibles idiomas de la gente internacional que viene buscando ayuda de tutores; ¡más de 100 idiomas que se hablan en los Estados Unidos!

Guíe a los niños para que hagan la actividad de Traducción en la Hoja Infantil. Dirija al grupo a cantar “Tell a Friend” (“Díselo a un amigo”).

Lea uno o más nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy (vea el Calendario de Niños en Misiones). Pida que un voluntario eleve una oración. Ore por la familia Hampton:

Hannah: “Oren que otros vean a Jesús viviendo en mí.”

Joel: “Oren que yo sea valiente para hablarles de Jesús a mis amigos en la escuela y en el barrio.”

La Sra. Hampton: “Oren que yo pueda testificar bien ante mis hijos, así como ante los niños y padres que vienen a los clubes.”

El Rvdo. Hampton: “Oren que yo pueda usar bien mi tiempo cuando estoy en casa con mi familia.”

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Club de Fiesta Mensual

Materiales Necesarios:

dos hojas de cartulina

retazos de papel de colores

lápices

marcadores

tijeras

goma

Divida a los niños en dos grupos. escoja un líder para cada grupo. Dele a cada líder una hoja de cartulina, papel de colores, marcadores, tijeras y goma. Dígales a todos que el Club de Fiesta Mensual en la casa de los Hampton necesita un rótulo y un banderín. Un grupo debe diseñar y hacer el rótulo, y el otro el banderín. El líder de cada grupo ayuda a su equipo a decidir cómo quieren que se vea el rótulo o banderín, y trazará un boceto del mismo a grandes rasgos. Entonces el líder tiene que cerciorarse de que cada niño en su grupo tiene una tarea asignada especialmente (dibujar, recortar letras, pegar, etc).

El Club del Buzón

“¡Oigan, miren esto!” exclamó Hannah, al salir corriendo de la oficina de correos con un montón de cartas en la mano. “Mamá: ¡mira cuántas cartas!”

“¡Cuidado! ¡Estás dejando caer algunas!” dijo Joel, que venía detrás. Se agachó, y recogió la carta que ella había dejado caer.

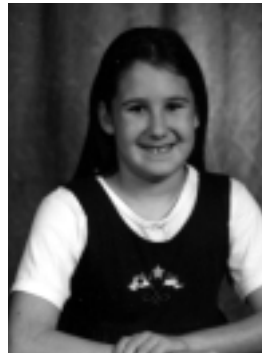
“Con cuidado, Hannah,” dijo la mamá, desde el automóvil. “No pierdas ninguna de esas cartas. Pienso que la mayoría son de nuestros alumnos del Club del Buzón.”

“¿Alumnos?” preguntó Hannah. “No sabía que eran alumnos. ¿Quieres decir que lo que tenemos es una escuela?”

“Pues bien, es algo así como una escuela,” replicó la mamá, “pero me parece que a los niños les gusta mejor pensar que es un club y no una escuela.”

Hannah y Joel viven en Nebraska. Sus padres son el Rvdo. Dennis Hampton y su esposa Elaine. Son misioneros domésticos que empiezan iglesias y ayudan a otras ya existentes.

Los Hampton tienen dos clubes en su casa. El Club de Fiesta Mensual celebra los cumpleaños y los



días festivos, e incluso se reúne cuando no hay nada que celebrar. Además de divertirse, los niños aprenden de Jesús y se les pregunta si quieren unirse al Club del Buzón.

En el Club del Buzón los miembros reciben cartas por el correo. La Sra. Hampton les manda una historia, con alguna pregunta, un tratado de evangelización, algún pensamiento devocional, y alguna sorpresa pequeña, como un lápiz o un borrador. Cuando los miembros del club envían sus respuestas a la Sra. Hampton, ella las califica y las manda de regreso, junto con otra historia y otras sorpresas.

A Hannah y a Joel les gusta invitar a sus amigos a que se hagan miembros de ambos clubes. Es una manera muy buena de divertirse y ayudar en la obra misionera.

Un día, después de ayudar a su mamá, Hannah dijo: “Nosotros también queremos unirnos al Club del Buzón.”

“Está bien,” dijo la madre, “puedes empezar a hacer tus tareas escolares esta tarde.”

..SeSióN 1 pAra Niños..

Unidad 9

ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Traduciendo

¿Puedes traducir estas frases?

En la primera frase, X quiere decir O; W quiere decir A; Z quiere decir E.

1. D I X S M Z W M W , Y X W M X W D I X S .

En esta frase, W quiere decir A; X quiere decir E; J quiere decir O.

2. L J S C L U B X S D E F I X S T W M X N S U W L Y L J S

C L U B X S D X B U Z J N W Y U D W N W L W G X N T X W

W P R X N D X R W C X R C W D X D I J S .

Niños Especiales Necesitan Cuidado muy Especial

ENFOQUE:

Ayudar a los niños a apreciar las familias de misioneros que ayudan a los niños que tienen necesidades especiales.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Otras personas saben que amamos a Jesús cuando somos amables con ellas.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Haced bien, . . . no esperando de ellos nada. Luke 6:35

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño
lápices*

Antes de leer la historia o contarla en sus propias palabras, pida que los niños escuchen las respuestas a las preguntas: ¿Cómo piensas que Jon y Kathryn se sienten cuando tienen que ayudar a sus padres? ¿Por qué el niño García necesita ayuda especial? ¿Cómo ayudaron Jon y Kathryn a alegrar al niño García?

Después de la historia, pida que los niños respondan a las preguntas que les hizo anteriormente. Dirija al grupo a planear alguna manera de alegrar a alguien en su comunidad.

Dirija a los niños a contestar las preguntas de Verdad o Falso en la Hoja Infantil. Repase las respuestas con ellos, y úselas como base para el diálogo. (Respuestas: 1. F, 2. F, 3. V, 4. V, 5. F, 6. F, 7. V, 8. V, 9. F, 10. V)

Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy (vea el Calendario de Niños en Misión). Pida que varios niños voluntarios eleven una oración de una frase.

Ore por la familia Mejía, para que puedan hablarle de Cristo a las personas que tienen necesidades especiales, tales como los niños que tienen problemas con el idioma, niños que tienen limitaciones físicas o mentales, o niños que tienen que ser puestos en hogares de guardianes debido a la violencia que hay en sus propios hogares. Ore que Dios le dé a la familia Mejía más valor para que puedan ser mejores testigos para los niños, los jóvenes y los padres.

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Relevo de Caramelos

Materiales Necesarios:

2 cucharas

3 sillas

2 bolsas de caramelos de chocolate o de fruta, envueltos individualmente, y divididas en dos tazones

Divida a los niños en dos equipos. Ponga dos sillas separadas la misma distancia, y cada equipo debe colocarse detrás de estas sillas. Coloque otra silla como a tres metros (10-12 pies) frente a las anteriores. Coloque un tazón de caramelos en las sillas donde están los niños. Advértales que mientras menos confites dejen caer, más probable es que su equipo gane y más caramelos tendrán para comer cuando termine el juego.

Al dar la señal, el primer niño de cada equipo toma una cucharada llena de confites, la lleva hasta la silla al otro extremo, toca la silla, y regresa para volver a poner los confites en el tazón. Luego entrega la cuchara al siguiente jugador. Cada jugador se turna para sacar una cucharada de confites, ir hasta la otra silla, tocarla y regresar. Debe usar solo una mano para sostener la cuchara, y pueden tocar solo el mango. Si se caen los confites, deben regresar a su silla, depositar los confites restantes, sacar otra vez una cucharada llena, y continuar la carrera. (Los líderes deben estar listos para retirar del piso los caramelos que se caigan.) El primer equipo que termina la posta es el que gana.

Después del juego los equipos pueden comer los confites que queden en sus tazones. Dirija al grupo a cantar "We're MissionKids" ("Somos Niños en Misión").

Niños Especiales Necesitan Cuidado Especial

“¿A qué hora regresa papá?” preguntó Kathryn. “Pensaba que iba a regresar enseguida.”

“Yo también,” repuso Jon, “ya tengo hambre.”

“Pues bien, vayan a lavarse las manos, y cenaremos sin esperar a papá,” dijo la madre. “Tuvo que llevar al hospital a un niño de apellido García.”

Jon y Kathryn viven en LaGrange, Carolina del Norte. Sus padres son el Rvdo. Isaías Mejía y su esposa Jan. Los Mejía son misioneros en la Asociación Bautista Neuse. Trabajan con las familias y los niños, especialmente con las familias y niños que hablan español, o que tienen necesidades especiales.

Mientras cenaban, la Sra. Mejía explicó: “Este niño García se cayó y se quebró una pierna esta tarde. Su mamá no sabía qué hacer. No habla muy bien el inglés, así que llamó a tu papá a su oficina y él fue a ayudarles. Papá llamó desde el hospital hace un rato, y dijo que volvería tan pronto como pudiera. Como ustedes saben, este niño García tiene limitaciones físicas y mentales.”

“¿Es decir que tiene dificultades para caminar y para aprender?” preguntó Jon.



“Es un niño que necesita mucha ayuda,” dijo la madre. “Me estaba preguntando si les gustaría ir a visitarlo mañana.”

“Claro que sí,” dijo Kathryn. “Llémosle un juguete y podemos cantarle algo.”

A la mañana siguiente, el Rvdo. Mejía, su esposa y Kathryn y Jon fueron al hospital a visitar al niño García. Tenía la pierna embutida en un enorme yeso. Su cara se iluminó cuando los vio.

“Te trajimos algo,” dijo Kathryn, “pero primero queremos cantarte una canción.”

Cuando los cuatro Mejía empezaron a cantar suavemente: “Yo tengo gozo, gozo, gozo en mi corazón,” el niño García sonrió y se unió en el canto.

“Iré a casa esta tarde,” dijo. “¿Vendrán a verme allí?”

“Por supuesto,” dijo Jon. “Tengo un nuevo juego, y quiero que lo juegues conmigo.”

“Y yo tengo un libro de cuadros bíblicos que me parece que te va a gustar,” añadió Kathryn.

“Vaya, voy a tener gozo, gozo, gozo en mi corazón,” dijo el niño García.

.. Sesión 2. pAra Niños ..

Unidad 9

ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Verdad o Falso

¿Cuáles de las siguientes declaraciones son verdad y cuáles son falsas? Escribe una “V” en las verdaderas, y una “F” en las que son falsas.

- ___ 1. El Rvdo. Isaías Mejía siempre llega a casa temprano después de su trabajo.
- ___ 2. La Sra. Mejía siempre espera a que su esposo llegue a casa para cenar todos juntos.
- ___ 3. Jon y Kathryn Mejía viven en Carolina del Norte.
- ___ 4. El Rvdo. Mejía es misionero en la Asociación Bautista Neuse
- ___ 5. El niño García se quebró un brazo.
- ___ 6. La madre del niño García no podía hablar bien el inglés.
- ___ 7. El niño García tenía limitaciones físicas y mentales.
- ___ 8. Kathryn quería llevarle un juguete y que cantaran para el niño García en el hospital.
- ___ 9. La familia Mejía cantó el himno nacional para el niño García.
- ___ 10. Jon le prometió al niño García visitarlo en su casa.

V F

.. Sesión 3 para Líderes ..

Unidad 9

Payaseando

ENFOQUE:

Ayudar a los niños a darse cuenta de que los misioneros desempeñan muchos trabajos.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Dios puede usar todos nuestros talentos para ayudar a otros a conocer a Jesús.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús. Gálatas 3:28

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño
lápices
pizarrón o cartulina*

Lea la historia en voz alta, cuéntela en sus propias palabras, o cuéntela en primera persona desde el punto de vista de Kimberly. Después de contarla, hable sobre cómo la familia Gibson usa su habilidad de actuar como payasos para hablar de Jesús. Pregunte si alguno de los niños ha visto a algún payaso hablarles de Jesús.

Pida que los niños hagan un acróstico usando la palabra PAYASO, según se muestra en la Hoja Infantil. Cuando hayan terminado, pídeles que lean su acróstico en voz alta y para todo el grupo. Si tiene niños pequeños, trabajen juntos para hacer el acróstico, usando el pizarrón o una cartulina. Conforme los niños leen sus trabajos, busque oportunidades para hablar de cómo usar nuestros talentos y capacidades para servir a Dios.

Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy (vea el Calendario de Oración de Niños en Misión). Guíe a los niños a preparar una lista de oración, que incluya las cosas por las cuales agradecen a Dios, así como cosas por las cuales quieren orar. Pida que un voluntario dirija la oración, usando las listas de oración como guía. Ore también por esta petición de la familia Gibson: “Les pedimos que oren para que los versículos que los niños memorizan este año les ayuden a conocer a Jesús como su Salvador.”

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Caras de Payasos Sonrientes

Materiales Necesarios:

*pintura de maquillaje (o platos de cartón, tijeras,
marcadores o colores de cera, y cuerda o lana)
aceite para bebés
motas de algodón*

Use las pinturas de maquillaje para pintar una boca sonriente y una nariz roja en cada niño (Haga planes para ayudar a los niños a quitarse la pintura antes de irse a casa, usando el aceite para bebés y las motas de algodón, a menos que haya obtenido permiso de los padres para dejarles que se vayan a casa con la cara pintada.)

Alternativa: Ayude a los niños a hacer caras de payasos en el fondo de un plato de cartón, con marcadores o colores de cera. Recorte los ojos, la nariz, y la boca. Perfore dos agujeros en el plato, uno a cada lado, y sujete allí dos pedazos de cuerda o lana para poder sujetar la cara a la cabeza del niño.

Explique que una sonrisa pintada puede hacer que otros se rían, pero no es verdadera felicidad. El amor de Dios puede hacernos verdaderamente felices. Si hay tiempo, cante uno o más cantos acompañándose con la cinta grabada.

Payaseando

En una aldea en las montañas del norte de Tailandia, el sol salía y la gente empezaba a reunirse. En carretas tiradas por burros, en bicicletas, o a pie, los campesinos acudían como moscas hacia el poblado. Era un día emocionante. Había llegado un equipo médico del hospital en Bangkla. Para algunos, sería su única oportunidad de ver a un médico o a un dentista en todo el año.



En las carpas donde el equipo médico había acampado, los miembros de los equipos empezaban a alistarse. Dos de ellos eran Kimberly Gibson, de ocho años, y su hermanita Kaitlyn.

“¿Y si nos perdemos entre tanta gente?” preguntó Kaitlyn.

“Ah, estaremos siempre juntas,” la tranquilizó su madre. “Pero si te pierdes y no puedes hallar a Kimberly o a mí, pide que alguien te diga donde está el médico, porque el médico es tu papá.”

Kimberly, Kaitlyn, su mamá (la enfermera Linda Gibson) y su papá (el Dr. John Gibson) son una familia misionera en Tailandia. La mayor parte del tiempo el Dr. Gibson y su esposa trabajan en el hospital, pero hoy han venido para ayudar a la gente

en esta aldea. La Sra. Gibson será el payaso Yo-Yo. Las niñas la ayudarán a entretener a los niños mientras esperan para que el doctor los atienda. Les contarán historias bíblicas y repartirán tratados de evangelización. Kimberly hará una presentación con su títere

Meiko, y Kaitlyn hará una casa con sus ladrillos de plástico.

Primero inflaron muchos globos, e hicieron con ellos figuras de animales.

“Ahora, ustedes niñas lleven estos globos y estos tratados a la mesa donde la gente está inscribiéndose,” dijo Yo-Yo. “Denle un globo a cada niño y un tratado a cada uno de los padres. Yo las ayudaría, pero los niños me tienen miedo. Yo iré luego con el soplador de burbujas de jabón, y haré burbujas bien grandes. Cuando la gente se reúna, empezaremos a contar las historias bíblicas.

Fue un día muy atareado para todo mundo.

“Me parece que hemos payaseado todo el día por Jesús,” dijo Kimberly más tarde, cuando recogían las cosas para volver a su carpa.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Haciendo un Acróstico

¿Sabes lo que es un acróstico? ¿Puedes hacer uno? En un acróstico escribes palabras que empiezan con las letras de una palabra. Haz un acróstico escribiendo frases que empiecen con las letras de la palabra PAYASO. Trata de pensar en algo de los payasos que hace que la gente se sienta alegre en Jesús, o en cosas que oíste en la historia. Para ayudarte, hemos hecho ya la primera frase del acróstico.

P— Payasos y globos alegran a los niños.

A _____

Y _____

A _____

S _____

O _____



Hablando de Cristo Por Medio de la Música

ENFOQUE:

Enseñar a los niños acerca de los misioneros que usan la música para hablar de Cristo.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Dios puede usar la música para ayudar a la gente a aprender acerca de Jesús.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

El gozo de Jehová es vuestra fuerza. Nehemías 8:10

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño
lápices*

Lea la historia en voz alta, o cuéntela en sus propias palabras. Luego pregunte a los niños: ¿Cómo se sienten cuando oyen música? ¿Cuántas veces al día oyes música? ¿Cuál es tu tipo favorito de música? ¿Cómo piensas que se sienten los niños y niñas con quienes Sara trabaja cuando aprenden nuevos cantos?

Repase las cuatro maneras en que los misioneros mencionados en esta unidad trabajan con niños (por medio de los clubes Fiesta Mensual y Club del Buzón, al ayudar a niños con necesidades especiales, por medio de payasos y por medio de la música). Recuérdeles que en cada caso el objetivo real es ayudar a los niños a conocer a Jesús.

Haga que los niños resuelvan el acertijo en la Hoja Infantil. Hable sobre el mensaje resultante.

Lea uno o más nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy (vea el Calendario de Oración de Niños en Misión). Anime a los niños a elevar oraciones de una sola frase. Ore por esta petición de la familia Bilbo: “Oren por las niñas del Hogar Infantil Bautista en Sao Paulo, Brasil. Oren por aquellas cuyos padres viven en las calles o están en la cárcel. Oren que más niños puedan hallar padres que los quieran y los cuiden.”

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Maestro, por favor

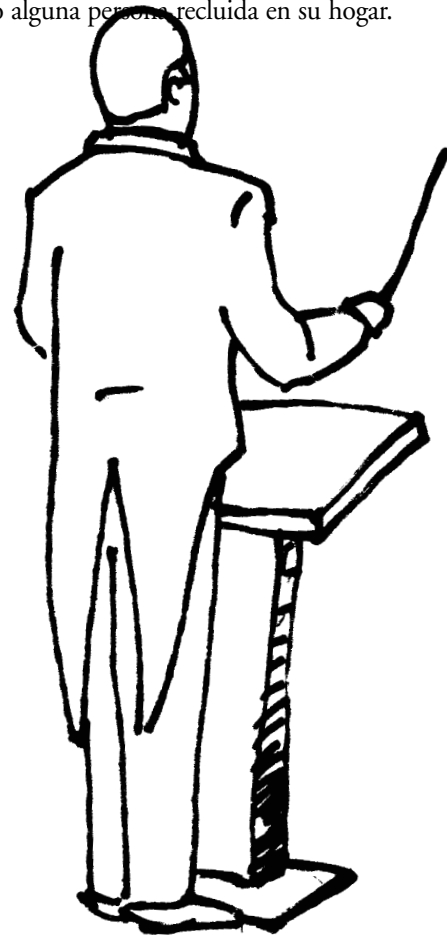
Materiales Necesarios:

copias de los cantos de este libro

una batuta o una varita de unas 12-18 pulgadas de largo

Usando la batuta para marcar el compás, dirija a los niños a cantar uno de los cantos. Luego pida que algunos voluntarios dirijan otros cantos, usando la batuta. A cada uno de estos voluntarios llámeles “Maestro.”

Hable de las maneras en que la música y los cantos pueden ayudarnos a hablar de Jesús a otros. Explore las posibilidades de ir a cantar uno o más cantos en un asilo de ancianos o alguna persona recluida en su hogar.



Sara Canta en Sao Paulo

“Me parece que cantar con los niños en el Hogar Infantil es divertido, ¿verdad, mamá?” preguntó Sara.

“Es verdad. Así es; yo creo,” respondió la mamá. “Pero cantamos en portugués, y pensé que no te gustaba el portugués.”

“Ah, solo es que ya me he cansado de hablarlo,” dijo ella. “Pero cantar es divertido. ¿Qué es eso que estás haciendo?”

“Son notas musicales que usaremos esta tarde con los niños,” respondió la mamá. “A ver. Ayúdame con esto. Pensé que si las ponemos en papeles de diferente color, será más fácil para que los niños y niñas las aprendan.”

Sara empezó a ayudar a su madre a pegar las notas al papel.

“¿Qué van a cantar esta tarde?” preguntó.

“Vamos a enseñarles ‘Dios es muy bueno’ en portugués y en inglés,” respondió la mamá.

“¿Quieres ayudarme a enseñarles?”

La mamá y el papá de Sara son misioneros en Sao Paulo, Brasil. Son el Rvdo. Hal Bilbo y su esposa



Karen. Ayudan a los niños de muchas maneras, especialmente a los niños sin hogar que viven en las calles, y los que están en los hogares infantiles.

Cuando llegaron al hogar infantil ese día, la Sra. Bilbo les dijo a los niños: “En la clase de música de hoy vamos a aprender un nuevo canto de dos maneras. Primero lo cantaremos en portugués, y ustedes deben ayudar a Sara a aprenderlo. Después ella lo va a cantar en inglés,

y les ayudará a ustedes a aprenderlo.”

Así lo hicieron. En realidad, Sara ya sabía el canto en portugués, pero les dejó a los niños que la “ayudaran” a aprenderlo. Después ella lo cantó en inglés. La madre señalaba las notas en los papeles de colores mientras cantaban. Finalmente todos lo cantaron juntos varias veces, en inglés y en portugués.

Cuando regresaban a casa, Sara dijo: “Dios es muy bueno, ¿verdad? Me alegro que ha permitido que todos esos niños tengan un hogar, y que nosotros podamos ayudarlos.”

..Sesión 4.pAra.Niños..

Unidad 9

ACTIVIDAD PARA NINOS: **Busca una Palabra**

¿Cuán bueno eres para buscar palabras? Hay 12 palabras escondidas en el acertijo que sigue. Todas se usaron en la historia. Algunas están de izquierda a derecha, y otras están de arriba hacia abajo. Cuando halles una palabra, enciérrala en un círculo. Ve si puedes encontrar todas las doce.

S A R A H S S D M D Y
B R A S I L O S U I C
N N O T A S N D S O A
U T B Q I N G L E S N
E N I Ñ O S E N C U T
V E L S A O P A U L O
O L B S B A K A R E N
S P O R T U G U E S E



